



## ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ АКТИВНОСТИ

### У ОКВИРУ ОБЕЛЕЖАВАЊА ERASMUS+ ДАНА 2025

ОШ „Трећи крагујевачки батаљон“,  
Крагујевац, Србија

Датум реализације: **18. октобар 2025.**

Реализатор активности: **др Ненад Миладиновић**, руководилац Тима за међународну сарадњу и Erasmus+ пројекте у школи

Број учесника: **28 ученика седмог и осмог разреда**

**Општи циљ активности:** Општи циљ Erasmus+ Days активности био је подстицање интеркултуралног учења, креативности и употребе дигиталних алата у настави, у складу са Erasmus+ вредностима. Акцент је био на развоју кључних компетенција за 21. век – дигиталне, комуникацијске, сарадничке и критичке, као и на подизању свести о одрживом развоју и могућностима које савремене технологије нуде у образовању.

Циљ активности био је обележавање Erasmus+ дана у школи као подстицај интернационализацији образовања и промовисању европских вредности учења и сарадње. Активности су имале за сврху дисеминацију стечених искустава током програма мобилности, размену примера добре праксе и унапређење педагошких приступа заснованих на иновацијама и дигиталним технологијама. Посебан нагласак стављен је на промоцију нових Erasmus+ пројеката у којима ће школа учествовати, са циљем подстицања ученичке мотивације, развоја интеркултуралних компетенција и јачања како професионалних капацитета наставника тако и компетенција ученика.





Ученици су током активности:

- развијали дигиталне компетенције и учење путем дигиталних алата;
- повезивали знања из више различитих наставних предмета;
- користили енглески језик у аутентичним ситуацијама комуникације;
- развијали критичко мишљење, истраживачке и презентационе вештине;
- подизали свест о заштити животне средине и значају одрживог развоја;
- упознали циљеве одрживог развоја (SDGs) и њихову примену у школском контексту;
- унапређивали тимски дух, сарадњу и креативност.



По први пут је у наставном процесу у нашој школи примењен Interactive Flat Panel Display – интерактивни паметни монитор, савремено наставно средство чије су предности препознате током мобилности у Напуљу и Мадриду. Његова примена омогућила је динамичнију, интерактивнију и ученику усмерену наставу, у којој су дигитални садржаји, мултимедијални приступ и визуелна подршка значајно унапредили процес учења. Ученике је овај вид наставе додатно мотивисао, подстакао на активније учешће, сарадњу и самостално истраживање, док је наставницима омогућио креативнију и иновативнију реализацију наставних садржаја у складу са савременим педагошким принципима.





## Опис реализованих активности

### 1. Google Earth у настави

**Циљ активности:** Ученици су развијали способност оријентације у простору, упознавали културне и природне знаменитости света и учили како се дигитални алати могу користити у настави географије, историје, уметности и енглеског језика.

**Ток активности:** Наставник је представио апликацију *Google Earth* и показао њене функционалности на интерактивном монитору. Ученици су самостално истраживали задате градове и знаменитости, комуницирајући на енглеском језику. Потом су уносили своје адресе и анализирали приказ свог насеља, упоређујући га са другим деловима света. Уследила је дискусија о томе како се ова апликација може користити у различитим предметима, као и о предностима интегрисане наставе.



**Иновације и исходи:** Ученици су стекли нова знања о употреби *Google Earth* алата за учење и визуелизацију простора. Развијали су критичко мишљење, дигиталну и медијску писменост и креативно повезивали научене садржаје из више предмета (STEAM приступ).



## 2. LearningApps у настави биологије, технологије и енглеског језика – „Вештачка интелигенција и природа“

**Циљ активности:** Циљ је био развијање разумевања повезаности између природе и технолошких иновација, као и подстицање критичког размишљања о улози вештачке интелигенције у савременом учењу.

**Ток активности:** Ученици су у мањим групама користили *LearningApps* да повежу слике природних феномена (као што су крила птица, грана дрвета или структура листа) са технолошким изумима инспирисаним природом (нпр. авиони, ветрењаче, соларни панели).

Након тога, постављали су питања *ChatGPT*-у на енглеском језику како би сазнали више о принципима биомиметике и начину на који научници проналазе инспирацију у природи. Тимови су на крају припремили кратке дигиталне презентације својих резултата.



**Иновације и исходи:** Ученици су усвојили нове начине коришћења дигиталних платформи у истраживању и учењу. Активност је подстакла интердисциплинарно размишљање, повезивање биологије, технологије и уметности, као и практичну примену енглеског језика у истраживачком контексту.



### 3. Употреба iNaturalist апликације у настави биологије и страног језика

**Циљ активности:** Циљ је био развијање свести о биодиверзитету, подстицање теренског и истраживачког учења, као и употребе енглеског језика у контексту природних наука.



**Ток активности:** Ученици су током практичног рада у школском дворишту фотографисали различите врсте биљака, користећи *iNaturalist* апликацију за њихову идентификацију. Свака група је пронашла информације о врсти, станишту и карактеристикама, као и о могућим лековитим својствима биљака. Резултате су обрадили и представили на енглеском језику у виду мини-презентација, након чега је уследила дискусија о значају очувања биодиверзитета и улози технологије у науци.





**Иновације и исходи:** Ученици су развијали посматрачке и истраживачке способности, усвајали нова знања о биодиверзитету и еколошкој свести, као и дигиталну и језичку писменост. Ова активност је повезала елементе природних наука, технологије и уметности кроз фотографију и визуелно представљање.



## ЗАКЉУЧАК

Обележавање Erasmus+ дана у ОШ „Трећи крагујевачки батаљон“ успешно је реализовано кроз три иновативне STEAM активности које су подстакле ученике на истраживање, сарадњу и креативно коришћење дигиталних алата.

Ученици су стекли нова знања, развили кључне компетенције за 21. век и показали висок ниво мотивације и ангажовања.

Активности су допринеле промоцији Erasmus+ вредности, развоју интеркултуралне свести и бољем разумевању улоге науке и технологије у савременом образовању.

Извештај сачинио:  
**др Ненад Миладиновић,**  
руководилац Тима за међународну сарадњу  
и Erasmus+ пројекте