



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ЕРАЗМУС+ МОБИЛНОСТИ У ШПАНИЈИ

- Школа домаћин: С.Е.І.Р.С.О. „Федерико Гарсија Лорка”, Камарма де Естеруелас, Мадрид, Шпанија
- Делегација: 15 ученика и 3 наставника из ОШ „Трећи крагујевачки батаљон”, Крагујевац
- 21–30. април 2025. године

Мобилност у оквиру Erasmus+ програма 2024-1-RS01-KA121-SCH-000209802 реализована је у периоду од 21. до 30. априла 2025. године у месту Камарма де Естеруелас, у Мадриду. Школа домаћин, С.Е.І.Р.С.О. „Федерико Гарсија Лорка”, препозната по својој посвећености иновацијама и међукултурној сарадњи, угостила је делегацију из Србије, коју су чинили ученици виших разреда и наставници Основне школе „Трећи крагујевачки батаљон“ из Крагујевца.

Ова мобилност представљала је значајну интеркултурну и образовну размену, пруживши ученицима и наставницима обе земље могућност да сарађују у структурираном, подстицајном и културно богатом окружењу за учење.





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Основни циљ ове Erasmus+ мобилности био је подстицање инклузије, емпатије и међусобне толеранције међу свим ученицима учесницима, с крајњим циљем креирања позитивне школске климе у којој се сваки ученик осећа прихваћено и подржано. Паралелно, програм је имао за циљ унапређивање примене пројектно оријентисаног учења путем интеграције CLIL и STEAM метода, подстичући критичко мишљење, креативност и способност решавања проблема код ученика.

Додатни циљ био је истраживање и примена иновативних, холистичких наставних приступа у складу са компетенцијама неопходним за живот грађана Европе у будућности. Мобилност је такође подржала интеркултурни дијалог, друштвену интеракцију, тимски рад и одговорно коришћење дигиталних технологија, док је истовремено неговала свест о заједничком европском наслеђу, културној разноликости и историјским перспективама.



Ученици и наставници из Србије стекли су свеобухватан увид у шпански образовни систем, укључујући његову билингвалну структуру и наставни програм. Ученици су присуствовали и активно учествовали у CLIL настави, интердисциплинарним STEAM радионицама и васпитно-образовним активностима усмереним на развој еколошке, историјске и културне писмености. Током излета у Сеговији, Толеду и Мадриду, ученици су истраживали уметничке и историјске знаменитости, продубљујући своје разумевање шпанског културног идентитета.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Сви ученици су учествовали у спортским манифестацијама, еколошким радионицама, креирању дигиталних прича и радио-интервјуима, чиме су ојачали комуникацијске вештине и интеркултурну свест. Мобилност је подстакла критичко промишљање о историјским наративима и допринела целокупном личном и академском развоју учесника.

Као резултат ове мобилности настали су бројни значајни продукти. Радио интервју, емитован путем школске радио станице, забележио је утиске и размишљања ученика и наставника о Erasmus+ искуству. Билингвалне дигиталне приче, које су заједнички креирали ученици из Србије и Шпаније, обухватиле су елементе фолклора, вредности и културни идентитет обе земље. Ученици су припремили и компаративне осврте на значајне историјске догађаје као што су Други светски рат и распад Југославије, из перспективе Србије. Играње традиционалних спортова и игара допринело је бољем међусобном разумевању и физичком ангажовању, док су ликовни радови визуелно представили заједничке европске вредности. Ови резултати потврдили су успех мобилности у повезивању интеркултурног учења са креативним, пројектно оријентисаним образовним праксама.

Erasmus+

Enriching lives, opening minds.





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ДАН 1 – ПОНЕДЕЉАК, 21. АПРИЛ 2025. ГОДИНЕ

Српска делегација из Основне школе „Трећи крагујевачки батаљон“ стигла је у Шпанију, где је срдечно дочекана у школи С.Е.І.Р.С.О. “Федерико Гарсија Лорка”. Организована је добродошлица за наше ученике и наставнике. Овај пријатељски сусрет започео је играма упознавања које су припремили шпански ученици. Овај уводни догађај омогућио је ученицима обе групе да се представе и успоставе прве интеркултурне везе у опуштеној и пријатној атмосфери.



Након упознавања, ученици су учествовали у вечерњој активности под називом *Scavenger hunt*, фотографском „лову на благо“ кроз историјски град Алкала де Енарес, који се налази на UNESCO листи светске културне баштине. Ученици су били подељени у тимове и пратили задате трагове који су их водили до важних историјских локација, као што су катедрале, палате, градска кућа и родна кућа Мигела де Сервантеса. Активност је подстакла тимски дух, интеркултурно учење и откривање шпанског културног наслеђа кроз занимљив и сараднички приступ.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Erasmus+
Enriching lives, opening minds.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ДАН 2 – УТОРАК, 22. АПРИЛ 2025. ГОДИНЕ

Званичне активности започеле су у 9.00 часова свечаним пријемом у школи домаћина. Директорка школе, госпођа Естер Арче Гарсија, и помоћник директора, господин Андер Пара Баз, одржали су званичне говоре у којима су изразили топлу добродошлицу делегацији из Србије. Гостима се затим обратио и градоначелник Камарме де Естеруелас, нагласивши значај међународне сарадње коју пружа Erasmus+ програм.



Након званичних говора, школе су представиле свој рад и постигнућа. Наши ученици – Јанко Пејковић, Татјана Радосављевић, Аница Биорац и Неда Миленковић – представили су нашу школу и њене пројекте. Са шпанске стране, ученици су поделили своја искуства о школском животу и успесима. Овај сегмент омогућио је узајамно разумевање и поставио темеље будуће сарадње. Програм је завршен дегустацијом традиционалног шпанског специјалитета - чуриси са чоколадом - чиме је ученицима приближено шпанско кулинарско наслеђе.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



У периоду од 10.00 до 11.00 часова, наша делегација је учествовала у обиласку школе коју су организовали ученици шпанске школе. Током обиласка, ученици и наставници из Србије су се упознали са школским простором, инфраструктуром и образовним капацитетима установе домаћина.

Од 11.30 до 13.10 часова реализована је културно-образовна радионица посвећена традиционалним спортовима и играма Шпаније и Србије. Ученици су истраживали историјски контекст и друштвени значај традиционалних игара из обе земље. Активност је обухватила дискусију о сличностима и разликама, након чега су уследиле интерактивне физичке игре у мешовитим тимовима, чиме су промовисани тимски рад и културна размена.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Између 13.10 и 14.00 часова, наши ученици су учествовали у културно-историјској размени са одељењем 4А, која је била посвећена теми Другог светског рата из српске перспективе. Ученици Лара Миладиновић и Лука Обрадовић одржали су презентацију у кабинету за историју, након чега су продубили дискусију. Шпански ученици су активно учествовали, постављали питања и поредили историјска тумачења, што је довело до конструктивног интеркултурног дијалога о овој комплексној теми.





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



У поподневним часовима, српска делегација посетила је Сервантесову кућу у Алкали де Енарес. Током ове културне активности са водичем, ученици су имали прилику да се упознају са животом и књижевним наслеђем Мигела де Сервантеса, са његовим утицајем на шпанску и светску књижевност, као и са историјским контекстом његових дела. Посета је допринела бољем разумевању шпанског књижевног наслеђа и продубила свест ученика о значају културних и књижевних икона.





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



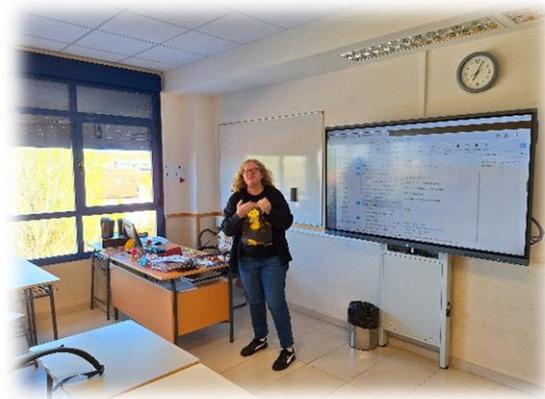


Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ДАН 3 - СРЕДА, 23. АПРИЛ 2025.

Дан је започео радионицом од 9:00 до 11:00 часова под називом „Пројектно учење - уметност и CLIL“. Циљ овог часа био је интегрисање STEAM садржаја у оквир енглеског језика. Ученици су радили у паровима, комбинујући истраживање, уметничку анализу и усвајање језика кроз проучавање одабраних уметничких дела. Овај пројекат представљао је припремну активност за предстојећу посету музеју Ел Прадо и допринео је развоју критичког мишљења, сарадње и презентационих вештина ученика. Интердисциплинарна природа радионице пружила је вредне увиде у повезивање академских предмета кроз методологију пројектно заснованог учења.





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Од 11:45 до 14:00 часова, ученици су учествовали у другој образовној радионици под називом „Коришћење iPad уређаја као образовног ресурса“. Наши ученици подељени у пет група, добили су задатке о српским знаменитостима, традиционалној кухињи и значајним историјским личностима. Под вођством наставника креирали су интерактивне дигиталне презентације, користећи ИКТ алате за резимирање и приказ својих налаза. Ова практична активност је нагласила развој дигиталне писмености, ИКТ вештина и примену технологије у образовном контексту.





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



У поподневним сатима, од 17:00 до 20:00 часова, ученици и наставници учествовали су у вођеној тури по Алкала де Енарес, коју су водили шпански ученици 8. и 9. разреда. Ови водичи су претходно истраживали и припремили информације о кључним историјским знаменитостима. Тура коју су водили сами ученици, омогућила им је прилагођено истраживање града и истакла потенцијал ученичког ангажмана у културном образовању.





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ДАН 4 – ЧЕТВРТАК, 24. АПРИЛ 2025.

Цео дан био је посвећен културним и историјским активностима. Од 8:15 до 14:00 часова, шпански и српски ученици ишли су на школски организован излет у историјски град Толедо, у пратњи шпанских ученика 8. разреда и особља одељења за историју. Током излета, шпански ученици су представили резултате својих истраживачких пројеката о кључним споменицима и уметничким стиловима Толедо, пружајући дубинске увиде у историјски и културнаи значај града. Ова активност је допринела продубљивању интеркултурне свести, историјског разумевања и комуникационих компетенција учесника кроз директно упознавање са материјалним наслеђем Шпаније.





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Erasmus+

Enriching lives, opening minds.

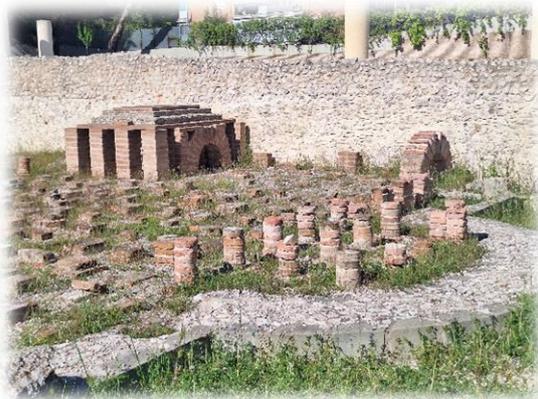




Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



У поподневним сатима, од 17:00 до 20:00, српска група посетила је римске рушевине Комплутума и кућу Хиполита у Алкала де Енаресу. Вођена тура фокусира се на римске корене шпанске историје, испитујући архитектонске остатке и свакодневни живот у древној Хиспанији. Ова активност је обогатила разумевање европске културне баштине и античке цивилизације, повезујући историјско знање са конкретним археолошким налазима.





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ДАН 5 – ПЕТАК, 25. АПРИЛ 2025.

Дан је започео културним и образовним излетом од 8:15 до 14:00 часова у музеј Ел Прадо у Мадриду, где су ученици били у пратњи шпанске групе 9. разреда. Посету је организовало одељење за историју школе домаћина, а фокус је био на уметничким приказима историјских догађаја. Током обиласка музеја, наши ученици су представили неколико одабраних слика које су претходно изучавали као део пројекта из друштвених наука и уметности на енглеском језику. Овај интердисциплинарни пројекат повезао је учење језика са уметничком анализом и историјском рефлексijом, подстичући како естетску вредност тако и академски дискурс.



У поподневним часовима, од 15:00 до 19:00, група је учествовала у пешачкој културној тури Мадридом, посећујући значајне историјске и културне знаменитости као што су Краљевски двор, катедрала Санта Марија ла Реал де ла Алмудена, Плаза Мајор, Плаза де Еспања, Гран Виа и Плаза де Цибелес. Ово искуство омогућило је ученицима да се упознају са живим животом престонице Шпаније и да из прве руке посматрају архитектонски и историјски развој Мадрида. Вођена тура подстакла је културну писменост и проширила географско и историјско разумевање земље домаћина.





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Erasmus+

Enriching lives, opening minds.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ДАН 6 – СУБОТА, 26. АПРИЛ 2025.

Од 10:00 до 18:00 часова, српска делегација учествовала је у целодневном културном излету у историјском граду Сеговији, који је под заштитом УНЕСКО-а као светско културно добро изузетне универзалне вредности. Група је истраживала Стари град Сеговију, смештен у срцу Шпаније, у аутономној заједници Кастиља и Леон. Наставници домаћина пружили су корисне коментаре о богатој историјској структури и мултикултуралном саставу града током различитих историјских периода.





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Током посете, српски ученици су упознати са Акведуктом у Сеговији, римским инжењерским чудом које је изузетно добро очувано. Група је затим посетила Алказар у Сеговији, тврђаву која је послужила као инспирација за Дизнијев замак, и коначно катедралу у Сеговији, препознатљиви готички споменик.

Вођена шетња кроз главни трг и околне четврти пружила је ученицима дубље разумевање архитектонских стилова, урбаног дизајна и историјских слојева у Шпанији. Ова активност је обогатила интеркултурне компетенције и подстакла дубље поштовање европског културног наслеђа.

Erasmus+

Enriching lives, opening minds.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ДАН 7 – НЕДЕЉА, 27. АПРИЛ 2025.

Српска делегација учествовала је у рекреативном и културном излету у Мадриду, са фокусом на кључне културне и природне знаменитости. Дан је обухватио посету парку Ел Ретиро, где су ученици уживали у мирној шетњи кроз историјске вртове, и Краљевске ботаничке вртове, где су посматрали биодиверзитет Иберског полуострва и шире. Група је такође посетила Пуерта де Алкала, један од најемблематичнијих неокласичних споменика Мадрида.

Поред тога, ученици су обишли стадион Сантијаго Бернабеу, дом Реал Мадрида, где су упознати са фудбалском културом Шпаније и њеним утицајем у свету. Дан је завршен на Плаза де Кастиља, модерном архитектонском чворишту, омогућавајући учесницима да упореде традиционалне и савремене аспекте урбаног идентитета Мадрида. Овај дан омогућио је ученицима и наставницима да неформално истраже културну разноликост, оснажујући основне вредности програма Erasmus+.





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ДАН 8 – ПОНЕДЕЉАК, 28. АПРИЛ 2025.

Од 8:15 до 14:00 часова, одељење за физичко васпитање школе домаћина организовало је образовну спортску активност у којој су учествовали шпански и српски ученици. Циљ догађаја био је подстицање интеркултурног тимског рада и међусобног поштовања кроз активно учешће у колективним спортовима.

Ученици из обе земље били су подељени у мешовите међународне тимове и учествовали у активностима као што су падел, спортско пењање, оријентација, одбојка на песку и фудбал на песку.





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Посебно су се истакли српски ученици Лукијан Миладиновић, Лена Јанковић и Михајло Милановић који су представили и објаснили традиционалне српске игре и говорили о популарности различитих спортова у Србији. Ово искуство подстакло је интеркултурни дијалог, физичко здравље и социјално-емоционално учење.





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



У поподневним сатима, од 16:00 до 19:00 часова, делегација је посетила Европа парк у Торехон де Ардосу, јединствену изложбу на отвореном са мањим репликама европских споменика. Посета је послужила као занимљив и визуелно инспиративан преглед европског културног наслеђа и вредности, пружајући основу за рефлексију о значају европске сарадње и интеграције.





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Erasmus+

Enriching lives, opening minds.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ДАН 9 – УТОРАК, 29. АПРИЛ 2025. ГОДИНЕ

Дан је отпочео у 9:10 часова посматрачком и учешћем обogaћеном наставом по CLIL методологији, током које су српски ученици активно присуствовали часовима биологије, историје и енглеског језика. Ова активност је допринела бољем разумевању предметно оријентисане језичке наставе и унапређењу билингвалних академских вештина.

У 10:05 ученици су били распоређени у две паралелне активности. Једна група је учествовала у пројекту STEAM школе, где су се упознали са развојем школског радија као едукативног ИКТ алата. Током програма уживо, интервјуисана су три српска ученика и три наставника, чиме су добили увид у процес продукције, комуникациону вредност и педагошки значај школског радија.



Истовремено, друга група је учествовала у радионици посвећеној еколошкој свести, радећи на практичним задацима у школској башти. Српски ученици су посадили семе и биљке донете из Србије, чиме је званично отворена Европска школска башта. Ученици су размењивали знања о врстама биљака које се гаје у обе земље, што је промовисало еколошку одговорност и одрживе праксе међу учесницима.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



У наставку дана, од 11:30 до 13:10, реализована је радионица културне писмености са фокусом на традиције усменог приповедања у Србији и Шпанији. Ученици из Србије – Лазар Ђорђевић, Видан Милошевић, Ленка Мијовић и Ивона Марковић – представили су традиционалне српске народне приче на енглеском језику шпанским вршњацима.



Након тога, шпански ученици су поделили своје националне приче. Групе су затим учествовале у дебати, анализирајући поруке, моралне поуке и симболику сваке приче. У мешовитим тимовима, ученици су заједнички креирали оригиналне приче инспирисане ликовима из обе традиције, користећи дигиталне алате као што су Storyboard, Storybird и ZooBurst, што је унапредило њихову креативност, тимски рад и технолошку писменост.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Од 13:10 до 14:00 реализована је завршна активност дана – културно-историјска презентација о распаду Југославије, коју су одржали српски ученици Душан Ђирић и Јован Јаковљевић. Сесија је одржана са ученицима 10. разреда из Шпаније, а обухватила је историјски преглед распада Југославије и настанка нових држава, укључујући Србију. Након презентације уследила је дебата, која је подстакла ученике на критичко размишљање и дубље разумевање сложених политичких и историјских процеса из прве руке.





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ДАН 10 – СРЕДА, 30. АПРИЛ 2025. ГОДИНЕ

Српска делегација је завршила своју Еразмус+ мобилност јутарњим припремама за повратак. Искуство стечено током боравка оставило је дубок траг, обогативши како ученике, тако и наставнике академским, културним и личним развојем. Емоционални растанци били су испраћени осећањем захвалности, а везе настале током пројекта обећавају будућу сарадњу и трајна пријатељства.



Еразмус+ мобилност, реализована у школи С.Е.И.П.С.О. “Federico García Lorca” у Камарми де Естеруелас, Мадрид, пружила је ученицима и наставницима Основне школе „Трећи крагујевачки батаљон“ изузетно интеркултурално и едукативно искуство. Структурирана комбинација радионица, заједничких часова, културних посета и друштвених активности значајно је допринела развоју: интеркултуралне компетенције, сарадничког учења, ИКТ и STEAM вештина, историјске и еколошке свести, европског идентитета и грађанства.

Наши ученици су се активно укључили у разноврсна формална и неформална окружења за учење, достојанствено и отворено представљајући Србију. Школа домаћин показала је изузетно гостопримство и професионализам током целокупне мобилности, обезбедивши садржајну и утицајну размену за све учеснике.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Успешна реализација овог програма потврђује нашу посвећеност међународној сарадњи и трансформативној моћи програма Еразмус+, који представља мост међу ученицима и наставницима широм Европе.





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Извештај написао
Др Ненад Миладиновић,
Координатор Тима за међународну сарадњу и Еразмус+ пројекте



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union