



## ИЗВЕШТАЈ О JOB SHADOWING МОБИЛНОСТИ – ПОСМАТРАЊЕ НА РАДНОМ МЕСТУ

**Домаћин:** Основна школа „Трећи крагујевачки батаљон“, Крагујевац, Србија

**Школа у посети:** CEIPSO „Federico García Lorca“, Камарма де Естеруелас, Мадрид, Шпанија

**Датум посете:** 26–30. мај 2025. године

### Наставници у посети:

1. **Едуард Визосо Пуч** (професор историје и заменик директора),
2. **Раул Лопез Ибанјез** (професор физичког васпитања),
3. **Лаура Тринидад Пинеда** (професорка шпанског језика)

У периоду од 26. до 30. маја 2025. године, Основна школа „Трећи крагујевачки батаљон“ била је домаћин професионалне мобилности у оквиру програма праћења рада (Job shadowing) за три наставника из шпанске школе CEIPSO „Federico García Lorca“.

Активност је реализована у оквиру акредитованог Еразмус+ пројекта, са посебним фокусом на принципима наставе која се заснива на препознавању трауме (TIC) и социјално-емоционалном учењу (SEL).

Циљеви ове мобилности били су:

- упознавање шпанских наставника са структуром и функционисањем образовног система Републике Србије;
- размена искустава у вези са организацијом рада, управљањем школом и приоритетима у наставној пракси;
- посматрање наставе ради стицања увида у добре праксе у настави енглеског и шпанског језика, као и у примени наставе која се заснива на препознавању трауме (TIC) и развоја социјално-емоционалних компетенција;
- подстицање међкултурне размене, професионалног дијалога и заједничког учења;
- унапређење свести о значају инклузивног образовања, емпатије и резилијентности;
- продубљивање историјског и културолошког разумевања Србије кроз посете културно-историјским споменицима.





## ДНЕВНЕ АКТИВНОСТИ И СТЕЧЕНА ЗНАЊА

**ПРВИ ДАН – ПОНЕДЕЉАК – 26. МАЈ 2025.**

По доласку, наставници из Шпаније свечано су дочекани од стране руководства школе и запослених. Уследила је приредба добродошлице коју су припремили наши ученици. Гости из Шпаније су затим обишли школске просторије и присуствовали детаљној презентацији о структури и карактеристикама образовног система у Србији.



Након тога, присуствовали су радионици посвећеној социјално-емоционалном учењу коју је реализовала Мима Павловић, одељењски старешина. Потом су пратили радионицу на енглеском језику под називом *Choose Your Leader*, коју је водио др Ненад Миладиновић, професор енглеског језика, а која је била усмерена на развој емпатије и толеранције код ученика.



У поподневним часовима, уз подршку Јелене Јанковић, наставнице шпанског као страног језика, шпански наставници су одржали угледни час под називом *All About Spain* за ученике шестог разреда. Час је обухватио интерактивне методе рада и представљање културе Шпаније, што је допринело узајамном учењу и професионалној размени.





Након активности у школи, гости су обишли историјски центар града Крагујевца, прве престонице модерне Србије. У пратњи локалних домаћина, упознали су се са значајним знаменитостима и историјом града – од ослобођења од Османлија у 19. веку, преко стратешке и симболичне улоге током Првог светског рата и трагичних догађаја у Другом светском рату, посебно масакра из 1941. године, па све до развоја у модерни образовни и индустријски центар. Ова посета пружила је дубље разумевање културне баштине и отпора града, као и његовог доприноса националном идентитету Србије.





## ДРУГИ ДАН – УТОРАК – 27. МАЈ 2025.

Цео дан био је посвећен истраживању природног и културно-историјског наслеђа Србије. Гости су посетили Природњачки музеј, Парк минијатура и водопад Лисине, манастир Манасију и Ресавску пећину. Ове локације омогућиле су боље разумевање утицаја историје, природе и културе на вредности и образовне приступе у Србији.





### ТРЕЋИ ДАН – СРЕДА – 28. МАЈ 2025.

Трећи дан био је у потпуности посвећен темама мобилности. Гости су присуствовали школској презентацији о настави која се заснива на препознавању трауме код ученика. Потом су, уз подршку наставнице Јелене Јанковић, одржали други угледни час на тему историје и културе Шпаније.



Након тога, пратили су два наставна часа. Први је био под називом *Mens Sana in Corpore Sano*, посвећен здравим животним стилovima, који је реализовала Мима Павловић. Други је био час енглеског језика под називом *Our Ideal Society*, који је водио др Ненад Миладиновић, са фокусом на инклузивност, различитости и превенцију насиља.





Co-funded by  
the European Union



У поподневним сатима, наставници су посетили Музеј „21. октобар“ и Меморијални парк у Шумарицама, што је допринело дубљем разумевању историјске трауме и њене улоге у образовању.

#### ЧЕТВРТИ ДАН – ЧЕТВРТАК – 29. МАЈ 2025.

Педагошка екскурзија у Београд пружила је прилику за посету националним институцијама и знаменитостима. Наставници су посетили Храм Светог Саве, Народну скупштину Републике Србије, Кнез Михајлову улицу, Калемегданску тврђаву и Музеј Николе Тесле. Ове активности допринеле су дубљем разумевању националног идентитета и интеграције традиционалних и савремених вредности у образовање.





Co-funded by  
the European Union



### ПЕТИ ДАН – ПЕТАК, 30. МАЈ 2025.

Последњег дана, наставници из Шпаније посетили су Школску управу Крагујевац где су имали прилику да разговарају са начелником школске управе господином Радојком Дамјановићем и просветним саветницима. Након тог пријема, учествовали су у структурираним интервјуима са директором и замеником директора школе, кроз које су стекли увиде у стратегије руковођења, праћења и вредновања школског рада.



Након тога, присуствовали су часу под називом *Well-Being* који је водио др Ненад Миладиновић, а који је био фокусиран на подршку ученицима.



У поподневним часовима уследила је посета Тополи и комплексу Оплепац, где су гости имали прилику да се упознају са историјом и наслеђем краљевске породице Карађорђевић. Мобилност је завршена свечаним пријемом у организацији Школске управе Крагујевац и присуством прослави матурске вечери ученика осмог разреда наше школе.



## РЕЗУЛТАТИ МОБИЛНОСТИ

Ова мобилност је у потпуности испунила своје циљеве и резултирала значајним добитима за обе школе. Наставници из Шпаније су:

- стекли свеобухватна знања о српском образовном систему и иновативним педагошким праксама;
- упознали се са стратегијама за примену наставе која се заснива на трауми и социјално-емоционалног учења;
- развили интеркултурне компетенције и комуникацијске вештине;



- формирали компаративну слику о школском руковођењу и наставној пракси у европском контексту;
- критички рефлектовали о сопственом раду и пружили вредне повратне информације домаћину.

Поред индивидуалног развоја, мобилност је допринела институционалном повезивању, отворила путеве за будућу сарадњу и послужила као пример квалитетног професионалног усавршавања у оквиру програма Еразмус+. Размена добрих пракси и културних перспектива обогатила је професионални живот свих учесника и допринела ширим циљевима инклузивног, емпатичног и образовања усмереног на ученике.



Крагујевац, Србија

31. мај 2025. године

Извештај сачинио:  
др Ненад Миладиновић  
Координатор Еразмус+ програма

