

Извештај о педагошко инструктивном раду стручних сарадника за друго полугодиште
2024-2025. године

Након дискусије и анализе активности стручних сарадника које су усмерене на педагошко-инструктивни рад, може се закључити да неке планиране активности нису реализоване, а то се пре свега односи на непосредно присуство и обилазак наставе. Разлог за то су непредвиђене околности које су трајале током целог другог полугодишта.

У осталим сегментима педагошко-инструктивног рада одвијале су се одређене активности, у смислу индивидуалног рада са наставницима. Било је свакодневног саветодавног рада који се односио на начин планирања и надокнађивања градива јер је то, стицајем околности био проблем који се неочекивано појавио.

Саветодавни рад је обављан и у смислу рада са наставницима са децом која имају неки од прилагођених планова рада, с обзиром да одређени број ученика није похађао наставу. За такве ученике је укључен педагошки асистент који је у договору са наставницима и стручном службом помагао ученицима у савладавању основних исхода.

Такође, део педагошко-инструктивног рада односио се на саветодавни рад са наставницима у вези са поступањима са ученицима који су имали проблеме како у учењу, тако и у понашању. Због специфичних услова рада посебно се водило рачуна о ученицима који су имали ИОП 3 у смислу саветовања наставника како да и у непредвиђеним околностима не изгубе континуитет у раду са овим ученицима.

Било је и неколико наставника који су били на боловању, тако да се редован педагошко-инструктивни рад обављао и са наставницима који су долазили на замену – планирање рада, информације о конкретним одељењима и ученицима који имају неки од прилагођених планова рада, као и све остале појединости везане за рад у школи.

Наставници су у оквиру педагошко-инструктивног рада упућени у постојање нових стандарда, а који ће се убудуће користити. О детаљима имплементације биће речи наредне школске године.

Анализа активности које су се одвијале упућује на закључак да се следеће године педагошко-инструктивни рад планира тако да буде највише усмерен на непосредно присуство часовима редовне наставе, додатним и допунским активностима ради постизања раније успостављеног континуитета.

