

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПСИХОЛОГА-ПЕДАГОГА ЗА ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ 2024-2025.

Пратећи планиране активности на нивоу школске године и операционализацију активности на месечном нивоу, у току другог полугодишта остварене су следеће активности:

У оквиру саветодавног рада са ученицима је обављена су 43 индивидуална разговора и 11 групних састанака, не рачунајући тестирање ученика првог и осмог разреда. Са родитељима ученика обављено је 32 разговора. Са дефектологом који пружа подршку нашим ученицима било је укупно 2 састанака на којима су разматране активности и ефекти рада које је дефектолог реализовала.

Од марта 2025. у школи је стручну праксу у оквиру мастер студија обављала Дубравка Живковић, која је на мастеру из психологије. Три месеца је активно учествовала у школским активносима и упућивана на методе и технике које се у раду примењују. У сарадњи са педагогом и психологом одржала је 4 радионице о лепом понашању ученицима другог и четвртог разреда, а које су боље предвиђене плановима стручне службе. Такође, припремала је истраживање о утицају дигиталних технологија на развој ученика, али због различитих објективних проблема то истраживање није реализовано.

У оквиру педагошко-инструктивног рада обављено је 42 индивидуална разговора са наставницима, а који су се односили на различите проблеме са циљем подизања компетенција наставника у свим областима рада. Због непредвиђених околности у раду школе, нису реализовани обиласци наставе у капацитету који је приказан у Годишњем плану рада.

Праћење квалитета рада је остварено је кроз присуство одељењским већима, Педагошком колегијуму и Наставничким већима. У записницима са тих органа постоје конкретне белешке о активности стручног сарадника. Такође, стручни сарадник је руководила Тимом за инклузивно образовање који је имао 2 састанка, а састанци са подтовимима који су се тицали појединих ученика су организовани и релизовани према указаним потребама. У сарадњи са школом Вукашин Марковић успостављена је комуникација са Ресурсним центром и добијена су нека од асистивних средстава за рад са децом.

У складу са развојним циљем који се односи на афирмацију ученика и њихових постигнућа организовала је, уз помоћ учитеља и деце, промоцију књиге коју је написао ученик трећег разреда Лазар Ђорђевић.

Са педагошким асистентом се радило на континуираном пружању подрше ученицима преко групног и индивидуалног рада. Асистент је по препоруци психолога ишла у кућне посете у ситуација када је то било индиковано.

У оквиру сарадње са спољашњом мрежом заштите оставрена је сарадња са Центром за социјални рад коме је стручни сарадник упутила неколико молби за укључивање у рад са конкретним ученицима. Такође, остварена је и сарадња са Интерресорном комисијом којој су током полугодишта упућена два захтева за укључивање у решавање проблема.

Саветник Министарства просвете за рад Тимова за превенцију и заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања је у организацији психолога школе одржала састанак и прегледала потребну документацију.

Током априла је тестирано 85 ученика за први разред, обављено исто толико разговора са родитељима који су добили савете и сугестије. Током маја је тестом професионалних интереса од стране психолога школе, тестирано 89 ученика осмог разреда и обављено исто толико индивидуалних разговора са њима у вези са избором занимања.

Психолог је активно учествовала у припреми и реализацији пробног, као и завршног испита. Учествовала је на свим седницама одељењских и наставничких већа, као и у раду тимова чији је члан. Евиденција о томе се налази у записницима конкретних већа и тимова.

Током августа месеца, осим рада на Годишњем плану рада школе и припреми потребне документације, психолог је направила расподелу ученика за први разред, 4 одељења, као и прерасподелу ученика четвртог разреда у нова одељења са циљем уједначавања истих.

У оквиру вредновања властитог рада може се рећи да због низа непредвиђених околности није било могуће реализовати све планиране активности у другом полугодишту. Нереализовани садржаји биће планирани следеће школске године, а то се пре свега односи на нереализовано истраживање, као и непосредно присуство настави.

август, 2025.

Крагујевац

Педагог-психолог

Снежана Божић