

Извештај о реализованој мобилности у оквиру Еразмус+ пројекта „Заједно радимо на развоју њолеранције у нашим школама“

Мобилност 2: Повезивање нација кроз њолеранцију

21-25. октобар 2024. године

Домаћин мобилности: Основна школа „Мирослава Крлеже“, Чепин, Хрватска

Друга мобилност у оквиру Еразмус+ пројекта, под називом „Повезивање нација кроз њолеранцију“ реализована је у периоду од 21. октобра до 25. октобра 2024. године у Основној школи „Мирослава Крлеже“ у Хрватској. Учествовале су три партнерске основне школе: *ОШ Трећи крајујевачки бајџаљон* из Србије, *ОШ Мирослава Крлеже* из Хрватске и *IC Pontassieve* из Италије. Свакодневне активности биле су посвећене развијању разумевања, поштовања и толеранције кроз пажљиво осмишљене радионице, културна искуства и сарадничке активности.

ПРВИ ДАН - ПОНЕДЕЉАК, 21. ОКТОБАР 2024. ГОДИНЕ

Свечана церемонија отварања програма - Први дан је почео срдчним дочеком у *ОШ Мирослава Крлеже*, где су представљени ученици и наставници из све три школе. Након свечаног отварања одржана је интерактивна уводна радионица с циљем упознавања свих учесника, подстицања социјалног повезивања и културне размене међу ученицима.



Радионица „Нова њланеџа“

У оквиру ове радионице, ученици су замишљали нови свет у ком су осмишљавали правила заснована на толеранцији, емпатији и поштовању различитости. Ова активност је подстакла ученике да створе друштво засновано на прихватању и сарадњи, промовишући културну и социјалну толеранцију од самог почетка.



Обилазак Осијека

У поподневним сатима, ученици су посетили центар Осијека, укључујући главни трг, катедралу, пешачку зону и Европску авенију. Тура је била фокусирана на *религијску толеранцију*, са акцентом на коегзистенцију различитих вера и заједница у Хрватској. Ученици су сазнали више о историјском и културном наслеђу Осијека, што је подстакло њихову свест о верској разноликости и суживоту.





ДРУГИ ДАН - УТОРАК, 22. ОКТОБАР 2024. ГОДИНЕ

Посета Археолошком музеју у Осијеку

Дан је започео посетом Археолошком музеју, где су ученици имали прилику да истраже изложбе древних артефаката. Ова посета је инспирисала креативно изражавање и историјско разумевање, припремајући ученике за две интерактивне радионице.



Радионица 1: Скулптуре од глине

Током ове радионице, ученици су обликовали вазе, тањире или слободне форме од глине, користећи мотиве са артефаката које су видели у музеју. Ова активност је подстакла поштовање историјског и културног наслеђа, учећи ученике да цене уметност и културни значај цивилизација из прошлости.

Радионица 2: Решавање конфликта и креирање стрипа

Ученици су били подељени у групе и добили су задатке који укључују решавање конфликта. Користећи принципе толеранције и емпатије, заједнички су проналазили мирна решења и процес илустровали у форми стрипа. Ова вежба је промовисала *социјалну толеранцију* кроз разумевање различитих перспектива, практиковање решавања проблема и рад на остваривању хармоничних односа.



Посета старом делу града – Тврђа

После радионица, ученици су обишли Тврђу, историјски део Осијека са тврђавом. Истраживали су стару архитектуру и сазнали више о историји града, чиме су развили поштовање према културној разноликости и заједничком наслеђу.



ТРЕЋИ ДАН - СРЕДА, 23. ОКТОБАР 2024. ГОДИНЕ

Излет у Плетерницу - Музеј бећарца

Ученици су посетили Музеј бећарца у Плетерници, који слави традиционално хрватско стварање духовитих и ритмичних стихова званих *бећарац*. Учесници су учествовали у интерактивним задацима који су их упознали са хрватском народном музиком и поезијом, што је подстакло *културну толеранцију* кроз уважавање различитих облика уметничког изражавања.



Парк шума – Јанковац

Поподне су ученици провели у шетњи у Парку шуме Јанковац, укључујући обилазак водопада. Овај излет је промовисао *еколошку њолеранцију*, истичући важност поштовања и очувања природних ресурса.



Посета Воћину - Геоинфо центар

У Геоинфо центру у Воћину, ученици су гледали 6Д анимирани филм који илуструје еволуцију Земље. Ово искуство је истакло значај *еколошке њолеранције*, учећи ученике о крхкој равнотежи екосистема и значају одрживости за добробит наше планете.



ЧЕТВРТИ ДАН - ЧЕТВРТАК, 24. ОКТОБАР 2024. ГОДИНЕ

Радионица 1: "Наши старији пријатељи" - Генерацијска толеранција

У овој радионици, ученици су дискутовали о генерацијским разликама и истраживали начине за повезивање са старијим генерацијама. Кроз размену прича, подстицали су се на развијање емпатије и разумевање међу генерацијама.

Радионица 2: "Завири испод површине" - Стереотипи и разлике

Ова радионица бавила се *социјалном толеранцијом* кроз анализу стереотипа и предрасуда. Ученици су подстицани да размишљају о томе како изглед може бити варљив и да вреднују разноликост у свим облицима. Кроз игру улога и дискусију, стекли су увид у опасности од стереотипа и важност разумевања разлика.



Посета Вртне бајке у Чепину

Дан је завршен посетом Вртне бајке, прелепо уређеном врту у Чепину. Ученици су уживали у природи и учествовали у групним активностима које промовишу *еколошку свесћ* и поштовање према природним лепотама Хрватске.



ПЕТИ ДАН - ПЕТАК, 25. ОКТОБАР 2024. ГОДИНЕ

Излет у Загреб - Музеј чоколаде

Ученици су посетили Музеј чоколаде у Загребу, где су учествовали у интерактивним активностима о историји и производњи чоколаде. Ова активност је подстакла *културну толеранцију* кроз истраживање глобалног пута чоколаде и културне разноликости у начину на који различите земље доживљавају овај слаткиш.



Загреб – обилазак главног града Хрватске

Након музеја, ученици су имали прилике да се упознају са најзначајнијим знаменитостима главног града Републике Хрватске.



Завршна радионица и евалуација

На крају дана, ученици су учествовали у завршној радионици у којој су рефлектовали о наученом и размењивали утиске о активностима. Учесници су изразили своје утиске кроз креативне активности и направили заједнички колаж који симболизује њихово новостечено знање и повезаност.



Свечана церемонија затварања и додела сертификата

На свечаној церемонији затварања, ученицима су уручени сертификати о учешћу, а организатори су се захвалили свим учесницима на доприносу и ангажовању. Уследила

је заједничка вечера и опроштајна забава, што је означило крај успешне мобилности и започело припреме за будуће сарадње и сусрете.

Мобилност у Хрватској је била изузетно успешна у остваривању циљева пројекта „Заједно радимо на развоју толеранције у нашој школи“. Ученици су се вратили својим домовима са проширеним хоризонтима и дубљим разумевањем значаја толеранције и међусобног поштовања, спремни да своја знања и искуства стечена на овој мобилности пренесу својим друговима и другарицама у матичним школама.

Извештај сачинио
Др Ненад Миладиновић
Координатор Еразмус+ пројекта



**Co-funded by
the European Union**